

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№ 9 «АЛЕНУШКА»
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЗЕЛЕНОДОЛ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫНЫҢ «ГОМУМИ ТӨРДӘГЕ
№ 9 «АЛЕНУШКА» БАЛАЛАР
БАКЧАСЫ» МУНИЦИПАЛЬ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ
БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ»

ПРИКАЗ

БОЕРЫК

19.04.2024 г.

Зеленодольск

№ 113-О

**Об утверждении отчета по
самообследованию за 2023 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» ЗМР РТ на 2023 год (приложение № 1).
2. Утвердить показатели деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» ЗМР РТ, подлежащие самообследованию в 2023 году (приложение № 2).
3. Направить показатели деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» ЗМР РТ, подлежащие самообследованию Учредителю в срок не позднее 20.04.2024 года.
4. Разместить показатели деятельности и отчет о результате самообследования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» ЗМР РТ на официальном сайте учреждения до 20.04.2024 года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида
№ 9 «Аленушка» ЗМР РТ

Т.В.Харламова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9
"АЛЕНУШКА" ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН"

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9
"АЛЕНУШКА" ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН"
Дата: 2024.04.19 13:55:41 +03'00'

Приложение 1
к приказу заведующего МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №9 «Аленушка» ЗМР РТ
№ 113-О от «19 апреля» 2024г

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан за 2023 год

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее Учреждение) Сокращённое наименование: Учреждения: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» ЗМР РТ
Юридический адрес	422544, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Паратская, д. 2А
Руководитель	Харламова Татьяна Валерьевна
Телефон, факс	+7(843)-715-08-80
Адрес электронной почты	mbdou9zel@mail.ru
Публичная страничка ВКонтакте:	https://vk.com/club166390532
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Год основания учреждения	1974
Лицензия на образовательную деятельность	серия 16Л 01 № 0003462 регистрационный № 7514, выданной 25 ноября 2015 года Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия лицензии- бессрочно.
Лицензия на медицинскую деятельность	на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-01 0001282 ЛО-16-01-004061 от 06 апреля 2016г. Действительна- бессрочно.

Учреждение расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 200 мест. Общая площадь здания — 2616,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 983,8 кв. м.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учреждение осуществляет:

Образовательная деятельность в Учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 192 ребёнка в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Кол-во групп	Наполняемость групп
группа раннего возраста	1	13
первая младшая группа	2	25
вторая младшая группа	2	35
средняя группа	2	34
старшая группа	2	38
подготовительная группа	2	47
Итого:	11	192

Наблюдается снижение численности контингента воспитанников, не выполняется показатель, характеризующий объем муниципальной услуги, согласно муниципального задания на 2023 год

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждение, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	174	76,56%
Неполная с матерью	48	21%
Неполная с отцом	1	0,44
Оформлено опекунов	4	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	31%
Два ребенка	111	49%
Три ребенка и более	50	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Меры социальной поддержки родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих дошкольное учреждение, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребёнка в образовательной организации. Порядок обращения за компенсацией, а также порядок её выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в Учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса Учреждение используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Учреждения, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование (платные услуги)

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению: социально-педагогическому. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	Внебюджет
				2021	2022	2023		
1	Социально-педагогическое							
1.1	« АБВГДЕЙ-ка»	Кружок	5–7лет	116	61	54	-	+

Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждение реализуется недостаточно активно, наблюдается значительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Снижение количества детей, посещающих платные образовательные кружки, произошло по причине увеличения возрастного ценза (т.е. платные образовательные услуги оказываются детям от 5 до 7 лет) и отсутствие педагогов дополнительного образования. Образовательная деятельность в Учреждение в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена

образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФООП ДО.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы, но имеются вакантные места. В 2023 году в Учреждении организованы платные образовательные услуги – по социально-педагогическому развитию детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Административное управление, имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий Учреждения. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает - материальные, организационные; - правовые; - социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, старшая медсестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители. Информация о всех событиях, мероприятиях, достижениях детского сада размещается на сайте детского сада.

Порядок организации, структура, полномочия органов управления Учреждения определены Уставом, Положениями коллегиальных органов управления: педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей, Общее родительское собрание.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: в Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В образовательном процессе Учреждения реализуется Образовательная программа дошкольного образования Учреждения, которая разработана в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

С целью развития индивидуальности каждого воспитанника через реализацию проблемно-ориентированного обучения, используются следующие программы и технологии:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соеннич-радость познания», авт. Шаехова Р. К. , 2016г.
- УМК «Говорим по-татарски» - программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку авт. Зарипова З.М., 2012г.
- «Туган телдә сөйләшәбез», авт. Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. для всех возрастных групп. (2-3г., 3-4г., 4-5г.,5-7 лет.)
- Методические пособия для дошкольных образовательных учреждений по организации обучения на родном (татарском) языке по каждой возрастной группе.
- Парциальные и разработанные самостоятельно программы.

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Уровень индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, свободные беседы, анализ продуктивной деятельности, итоговые занятия.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Во всех возрастных группах созданы условия для развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с программными требованиями. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты педагогической диагностики

Всего детей	Сформировано (высокий)	В стадии формирования (средний)	Не сформирован (низкий)	Качество
«Социально-коммуникативное развитие»				
192	19%	73%	8%	93%
«Познавательное развитие» (ФЭМП)				
192	4%	77%	19%	81%
«Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим)				
192	6%	79%	15%	85%

«Речевое развитие»				
192	14%	76%	10%	90%
«Художественно-эстетическое развитие»				
192	6%	78%	16%	84%
«Физическое развитие»				
192	20%	70%	10%	90%
Татарский язык				
83	-	63%	37%	63%

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2023 года проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 20 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 13 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 5 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 3 человек

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 33 воспитанника, частично готовы – 5 воспитанников, не готов - 3 воспитанника. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Вывод: Целесообразное использование педагогических технологий позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Учреждении и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания

ребенка в Учреждении, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей(образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в со- здании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Большое значение для выявления творческих и талантливых воспитанников, работников, ориентированных на повышение профессионализма, развитие творческих способностей, на освоение новых компетенций, обмен профессиональным опытом имеет участие педагогов и воспитанников в различных конкурсах, профессиональных сообществах.

В течение 2023 года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице

Наименование конкурса	Уровень	Сроки участие	Кол-во детейучастников	Результат участия
«Заповедная природа в творчестве»	Республиканский	январь	2	1-Диплом I степени 1-Диплом III степени
«Время чудес»	Всероссийский	январь	1	Диплом I место
Творческий конкурс ко дню защитника Отечества «9 мая-День Великой Победы»	Республиканский	февраль	1	Диплом II степени
Творческий конкурс ко дню защитника Отечества «Защитники Отечества – герои всех времен» Номинация: «Стенгазета, плакат» Название работы: «Мой папа!»	Республиканский	февраль	2	2шт. Диплома I степени
Смотра и песни	Муниципальный	Февраль	12	Грамота в номинации «Лучшее исполнение строевой песни»
«Мой папа- Моя Защита»	Всероссийский	февраль	1	Диплом II степени
«Мой папа может всё!»	Муниципальный	февраль	1	Грамота III место
Фестиваль-конкурс спортивного танца «Спорт и красота»	Муниципальный	март	коллектив детей	Диплом III степени.
«Мамочка любимая»	Всероссийский	март	1	Диплом II степени
«Мамочка любимая моя»	Всероссийский	март	1	Диплом II степени
«Пасхальные традиции»	Республиканский	март	2	2-Диплом II степени
«Лес – наш зелёный друг»	Республиканский	март	2	Диплом участника

«Заповедная природа в творчестве»	Республиканский	апрель	2	1-Диплом I место 1-Диплом II место
«Бескрайний космос»	Всероссийский	апрель	2	2- ДипломаI место
« Всезнайка»-заочный интеллектуальный конкурс	Региональный	апрель	9	6шт Диплом I степени 3шт.Диплом II степени 1 шт.Диплом III степени
«Экология в традициях»	Муниципальный	апрель	6	Грамота III место
«Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	Республиканский	апрель	1	Диплом I место
«Знаем ПДД семья-значит знаю их и я!»	Республиканский	апрель	1	Диплом I степени
«Весна Победы»	Муниципальный	май	1	Диплом Победителя
« Начало»	Международный	май	1	Диплом Лауреат I степени
«Времена года»	Всероссийский	сентябрь	1	Диплом Лауреата I степени
«Всезнайка»	Региональный	сентябрь	10	6- Диплом I степени 3- Диплом II степени 1-Диплом III степени
«Мой пластилиновый герой»	Всероссийский	октябрь	2	1- Диплом I степени 1-Диплом II степени
« Я горжусь тобой папа!»	Всероссийский	октябрь	1	Диплом II степени
«Талант педагога», номинация Декоративно-прикладное искусство и народный промысел. Поделка кораблик «Мечта»	Международный	ноябрь	1	Диплом лауреата I степени
«Любимая мама»	Всероссийский	ноябрь	1	Диплом I место
«Мы дружною своей сильны!»	Муниципальный	ноябрь		Хореографический коллектив в «Аленушка» Грамота III место
«Конституция России: знаем и соблюдаем»	Всероссийский	декабрь		Хореографический коллектив в Диплом I степени
Самый яркий	Муниципальный	декабрь	7	участие

Вывод: образовательный процесс в Учреждение организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья

воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.. Уровень динамики освоения детьми и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. В 2024 году, следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Одной из основных задач Учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни. Охрана жизни и укрепление здоровья детей в Учреждения определяется соблюдением рядом условий: реализацией здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы; индивидуальным подходом к ребенку сообразно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту; соблюдением рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности отдыха; созданием условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении; реализацией различных форм работы с родителями и формированием у детей навыков здорового образа жизни. Медицинское обслуживание детей проводит старшая медсестра Набиуллина С.А., врачами детской поликлиники – плановые прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно – оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, режима дня, обеспечивающего баланс между регламентированной ООД и самостоятельной деятельностью ребёнка. Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии – строгий режим проветривания, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы. Задача педагога – создать условия, при которых ребёнок захочет заботиться о своём здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура. Физическое развитие и укрепление здоровья детей является главной заботой специалистов детского сада. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный и спортивный залы, спортивная площадка. В течение 2023 у года в детском саду проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического здоровья воспитанников: физкультурных занятия ; физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, упражнения после дневного сна, закаливающие мероприятия и витаминизация; физкультурные занятия нетрадиционной формы; занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования; проведение дыхательной гимнастики; динамические часы; занятия в спортивных секциях «Крепыш». В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. Традиционными в детском саду стали «Дни и Недели здоровья». В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в бадминтон, пионербол, баскетбол, подвижным играм.

Мониторинг охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Задачи образовательной области «Физическое развитие» решались через организацию оздоровительного, воспитательного и образовательного направления. Использование современных

форм, способов и методов физического развития обеспечили хороший коэффициент посещаемости воспитанников-73%.

№	Период	Всего детодней	Пропущенных	Всего по болезни случаи	Прочие дни	Пропущено д/д 1 ребёнком
1	Январь-декабрь 2023	34234	17736	512	17224	2,1

В Учреждение ведётся ведет учет микротравм работников. В текущий период случаев травматизма нет.

Вывод: В дошкольное учреждение поступают дети, имеющие вторую, третью и четвёртую группы здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. Вместе с тем при рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети 2 младшей группы, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования. На причину заболеваемости в детском саду влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников, отрицательная реакция некоторых родителей на проведение закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

В связи с этим в Учреждении проводится систематическая работа: по профилактике простудных заболеваний; контроль за физкультурно-оздоровительной работой; организованы просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

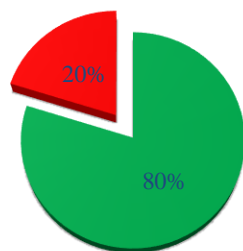
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый педагогический состав Учреждения насчитывает 15 воспитателей, старший воспитатель-1, музыкальный руководитель-1, инструктор по физкультуре-1, воспитатель татарского языка-1. Всего работают 19 педагогов. Учреждение укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Показатели образовательного уровня педагогов (декабрь 2023г)

Всего педагогов	Образование	
	Высшее	Средне - специальное
19	15(80%)	4 (20%)

Образование

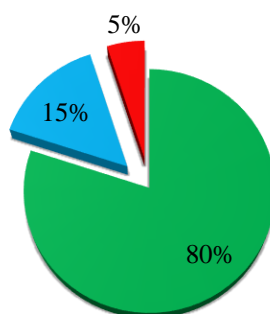


■ высшее ■ средне-специальное

Показатели квалификационного уровня педагогов (на декабрь 2023г.)

Всего педагогов	Квалификационный уровень		
	Первая	СЗД	Без категории
19	13 (70%)	3 (15%)	3 (15%)

Квалификационный уровень



■ Первая кв.кат. ■ СЗД ■ без категория ■

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 7 педагогов. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов.

Информация о прохождении курсовой подготовки

№	Тема курсов	Обучающее учреждение	Кол-во педагогов	Кол-во часов

1	Современные подходы к оценке качества дошкольного образования	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	1	72 часа
2	Современные технологии дошкольного образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан».	2	72 часа
3	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в ДОО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	2	72 часа
4	Лучшие методики и технологии развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	1	72 часа
5	Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	1	72 часа
6	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	1	72 часа

Педагоги, имеющие знаки отличия

<i>Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан – 8</i>
Заведующий: Харламова Т.В.(2006год)

Старший воспитатель: Мишина А.С. (2021год)

Воспитатели: Токарева Н.С. (2015 год);Аникина С.Г (2016год); Давыдова С.Ф.(2017год), Кондратьева Н.О. (2019 год), Заббарова В.З. (2023год).

Обобщение и распространение педагогического опыта

В 2023 учебном году представлен опыт работы на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» ЗМР РТ:

- муниципальное методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме

«Лексическое развитие детей дошкольного возраста». Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста через применение в образовательной деятельности игровых технологий» (14.04.2023г.);

Педагогические работники принимали активное участие в работе муниципальных методических объединениях и семинарах, а также в семинарах и научно-практических конференциях различного уровня:

№	Название	Уровень	Тема (название), вид выступления	Кол-во участников	Результат
1.	«Занковские чтения» посвящённые Году педагога и наставника в России «Развивающее обучение: организационные основы деятельности по научно-методическому обеспечению наставничества в образовании»	Международная	Фрагмент организованной образовательной деятельности с детьми старшей группы «Природа родного края»	1	Диплом участника
			Доклад «Формирование представлений о патриотизме у детей младшего дошкольного возраста в процессе взаимодействия с родителями	1	Диплом участника
			Доклад « Об экологическом воспитании в детском саду»	1	
2.	«Профориентация в рамках образовательной организации» (секция «Дошкольное образования»)	Всероссийский	Доклад «Экспериментальная деятельность при ознакомлении с природой детей дошкольного возраста в условиях ДОО :виды и формы организации»	2	Сертификат участника
3.	II Всероссийская педагогическая конференция «Воспитательный	Всероссийский	Доклад «Формирование финансовой грамотности у дошкольников»	1	Сертификат участника

потенциал обучения в образовании: «Современные эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания и активизация воспитательной работы»				
---	--	--	--	--

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Уровень	Год	Кол-во педагогов	Результат
Онлайн викторина «Игровая форма занятий в ДОО»	Всероссийский	2023	1	I место
Нравственное воспитание «Добро и зло в сказках»	Международный	2023	1	I место
«Пожарная безопасность»	Международный	2023	1	I место
«Свободное образование»	Международный	2023	1	I место
«Практики цифрового образования в формировании безопасного поведения детей на дороге»	Муниципальный	2023	2	III место
«Система образования по Макаренко»	Всероссийский	2023	1	Сертификат I степени
Нравственное воспитание «Добро и зло в сказках»	Международный	2023	1	Грамота I место
«Пожарная безопасность»	Международный	2023	1	Грамота I место
«Свободное образование»	Международный	2023	1	Диплом I степени
«Поможем птицам зимой»	Всероссийский	2023	1	Диплом I степени (номинация Методическая разработка)
«Педагогическое искусство»	Всероссийский	2023	1	Диплом I степени
«Мозаика культур Татарстана»	Муниципальный	2023	3	1-Грамота I место

«Надежды России»	Всероссийский	2023	1	Диплом I степени
«Мой пластилиновый герой»	Всероссийский	2023	1	Диплом I степени
«Этнофест»	Всероссийский	2023	2	2-Диплом III степени

Публикации методических материалов педагогов Учреждения

№	Тема (название), вид публикации,	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Год издания
1.	Статья «Формирование представлений о патриотизме у детей младшего дошкольного возраста в процессе взаимодействия с родителями»,	Международный	Сборник статей и методических материалов Международной научно-практической конференции. 18 марта 2021 г. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. Казань:	2023
2	«Лэпбук – как инновационная технология в современном дошкольном образовании». Печатное издание	Международный	Сборник статей и методических материалов Международной научно-практической конференции. 18 марта 2021 г. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. Казань:	2023
3	Статья «Взаимодействие с семьями воспитанников как одно из условий успешного освоения образовательной программы дошкольного образования».	Федеральный	Сборник материалов II Всероссийской педагогической конференции «Влияние проблем современного общества на систему образования» Том 1. Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»	2023
4	Конспект развлекательно-образовательной игры «Дружба овощей и фруктов»	Всероссийский	Сетевое издание «Интеллект»	2023
5	Статья «Экспериментальная деятельность при ознакомлении с природой»	Всероссийский	Сборник Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа	2023

	детей дошкольного возраста в условиях ДОО виды и формы организации»		делового администрирования»	
6	Статья «Образовательные технологии в реализации художественно-эстетического развития детей в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский	Педагогический портал «Педагоги России»	2023
7	Конспект занятия «Математика КВН»	Всероссийский	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»	2023
8	Конспект занятия « В гостях у Кыш Бабая»	Международный	Образовательный портал МААМ.RU	2023
9	Конспект занятия « В гостях у петушка»	Международный	Образовательный портал «Одарённость»	2023
10	Статья «Презентация опыта работы по обучению детей элементам геометрии как средство математического развития дошкольников»	Всероссийский	Образовательная социальная сеть nsportal	2023
11	Статья « Экологическое воспитание дошкольников. Актуальность темы»	Всероссийский	СМИ «Время знаний»	2023
12	Статья «Преемственность поколений –это нить, которую нельзя разрывать, это связь, которую надо поддерживать»	Всероссийский	Электронная методическая библиотека» «Вестник Педагога	2023
13	Статья «Национальные особенности речевого этикета»	Всероссийский	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»	2023
14	Статья «Взаимодействие с семьями воспитанников как одно из условий успешного освоения образовательной программы дошкольного образования»	Всероссийский	Сборник материалов II Всероссийской педагогической конференции «Влияние проблем современного общества на систему образования-2023	2023

Вывод: в Учреждении созданы оптимальные условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги нашего дошкольного учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов,

обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждения библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В детском саду осуществляется подписка на электронные журналы педагогической направленности: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение представлено информационной базой, включающей выход в Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», функционирует официальный сайт Учреждения. Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к Образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов, в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновления обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: В связи с разработкой и утверждением ОП ДО Учреждения на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно-информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд Учреждения методической литературой, со-ответствующей ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В нашем дошкольном Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 11;
кабинет заведующего — 1;
методический кабинет — 1;
музыкальный зал — 1;
физкультурный зал — 1;
медицинский кабинет — 1;
кабинет татарского языка — 1;
кабинет педагог-психолога-1;
пищеблок-1;
прачечная-1.

Также инфраструктура детского сада включает в себя прогулочные площадки, оборудованные песочницами и малыми архитектурными формами, спортивная площадка.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-технические и социальные условия в Учреждения способствуют эмоционально личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для этого в каждой группе имеется ноутбук, телевизоры. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста является игра. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребёнка и отвечает его природе, тем успешнее идет его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления. В детском саду царит атмосфера уюта, доверия и игры. Включение детей в сферу организации совместной деятельности воспитателя с детьми строится на принципах добровольности и осознанности в условиях широкого выбора занятий по интересам. Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями воспитанников.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Административно-хозяйственная работа в Учреждения в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально-технической базы.

Для повышения эффективности образовательного процесса в дошкольном учреждении используются различные технические средства обучения: ноутбуки, МФУ, принтеры, брошюратор, ламинатор, музыкальный центр, выход в интернет.

Для бесперебойного функционирования Учреждения своевременно с начала текущего года заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров. С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций, регулярно проводятся технические смотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносятся в журнал технического осмотра зданий и сооружений.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДООУ заключен договор на техническое обслуживание системы АПС. Проводятся инструктажи по ППБ и ТБ 2 раза в год.

Обеспечение безопасности .

В Учреждение созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются следующими нормативными документами: Уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка.

С целью недопущения проникновения посторонних лиц в учреждение организован пропускной режим – вахта, установлена система видеонаблюдения. Пропуск посетителей в Учреждения осуществляется с 6.30 до 18.30 только через центральную калитку (установлен домофон) и центральный вход (вахту) при предъявлении пропуска или документа, удостоверяющего личность посетителей, с регистрацией в журнале посещений и цели визита.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано: кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части ОВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;

- камерами наружного видеонаблюдения;
- автоматической пожарной сигнализацией.

В учреждении имеются в наличии все средства пожаротушения. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности

Ежегодно составляется план работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности учреждения. В Учреждении имеются все виды инструкций по охране труда: инструкция по оказанию первой медицинской помощи, инструкции по профессиям, инструкции по охране жизни и здоровья детей. Разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам: инструкции при проведении занятий, инструкции при проведении прогулок, экскурсий. Все инструкции разрабатываются на основе

соответствующих правил и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов и сооружений детского сада с записью в журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

На информационных стендах и в родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучаются правила дорожного движения, оформляются тематические выставки детских рисунков и пр. Педагоги ежемесячно планируют и проводят с детьми занятия по ОБЖ и БДД. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям. Подготовлен и согласован с ГИБДД г. Зеленодольск паспорт дорожной безопасности. Утвержден паспорт антитеррористической защищенности. В 2023 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в учреждении не зафиксировано.

Медицинское обеспечение

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается штатным медицинским персоналом: старшей медицинской сестрой. Разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в чести условий для медобслуживания, приказами по Учреждению определены ответственные лица за комплектование аптечек первой помощи.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема, процедурный и перевязочный кабинет. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи воспитанникам, иммунобиологические препараты. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а также для эффективного контроля динамики здоровья, дети 5-7 лет проходят углубленные медицинские осмотры. Медицинский осмотр проводится врачами-специалистами «Детский городской поликлиники №1». На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя: заключение о состоянии здоровья; оценку физического и нервно-психического развития;

определение группы здоровья; определение физкультурной группы; рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

Медицинское наблюдение начинается с момента поступления детей в Учреждения. Лечебно-профилактические мероприятия, проводимые в Учреждении, и организация адаптационной группы способствуют тому, что адаптация вновь принятых детей прошла в легкой форме.

Особое внимание в 2023 году уделено профилактическим мероприятиям по снижению риска распространения коронавирусной инфекции. Соблюдение требований Роспотребнадзора, сандезрежима в Учреждении и группах, масочного режима, ежедневная санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками Учреждения, позволили сохранить невысокий процент заболеваемости детей. Снижение показателей посещаемости воспитанников объясняется тяжелой эпидемиологической обстановкой в городе, длительные отпуска детей в летний период.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- ✓ качество методической работы;
- ✓ качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ качество взаимодействия с родителями;
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В сентябре 2023 года проводилось анкетирование родителей : "Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения". Получены следующие результаты: доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью педагогов организации, — 93 %; доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 67%; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 79%; доля получателей услуг, которые готовы

рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждение выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Приложение 2
к приказу заведующего МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №9 «Аленушка» ЗМР РТ
№ 113-О от «19 апреля» 2024г

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№п/п	Показатели	Единица измерения
------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 человек
1.1.1	В режиме полного дня(8 -12часов)	192 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3 -5часов)	0человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическимсопровождениемнабазедошкольнойобразовательнойорганизации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников возрасте до 3лет	38 человека
1.3	Общаячисленностьвоспитанниковввозрастеот3до8лет	154человек
1.4	Численность/удельныйвесчисленностивоспитанниковвобщейчисленностивоспитанников,получающихуслугииприсмотраиухода:	192 человек /100%
1.4.1	Врежимеполногодня(8 -12часов)	192 человек/ 100%
1.4.2	Врежиме продленногодня (12- 14часов)	0человек/0%
1.4.3	Врежимекруглосуточногопребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанниковсограниченнымивозможностямиздоровьявобщейчисленностивоспитанников,получающихуслуги:	0человек/ 0%
1.5.1	Покоррекциинедостатковвфизическом(или)психическомразвитии	0человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	192 человек/ 100%
1.5.3	Поприсмотруи уходу	0 человек
1.6	Среднийпоказательпропущенныхднейпри посещении дошкольнойобразовательнойорганизациипоблезниаодноговоспитанника	2,1дня
1.7	Общаячисленностьпедагогическихработников,втомчисле:	19человек
1.7.1	Численность/удельныйвесчисленностипедагогических работников,имеющихвысшееобразование	15человек/79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15человек/79%
1.7.3	Численность/удельныйвесчисленностипедагогических работников,имеющихсреднепрофессиональноеобразование	4человек/21%
1.7.4	Численность/удельныйвесчисленностипедагогических работников,имеющихсреднепрофессиональноеобразованиепедагогическойнаправленности(профиля)	4человек/ 21%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 79%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	13 человек/ 79%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/10%
1.9.2	Свыше 20 лет	9 человек/52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 5,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 человек/192ч; 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	нет
1.15.7	Воспитатель по татарскому языку	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	203,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.